

**A Krisztus Király Római Katolikus Általános Iskola (OM: 203317)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2024/2025-ös tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján**

A Krisztus Király Római Katolikus Általános Iskola igazgatója 2025. június 30-án nyújtotta be a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján fenntartói elfogadásra a 2024/2025-ös tanévről szóló beszámolót, amely kitér a munkatervben meghatározott legfontosabb szempontokra.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges *értékelések*, *elemzések* (eredmények, fejleszthető területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma**: 38 fő, a szakos ellátottság jelenleg 100 %-os.
- **Nem pedagógus munkakörben** 10 kolléga segíti az intézmény működését.
- Az **adminisztrációs** munkára a professzionalitás jellemző, amely az iskolatitkár, a gazdasági asszisztens, ill. az igazgatóhelyettesek lelkiismeretességének köszönhető. Nehezítette az adminisztrációs munkát a helyettesek szakvizsgás tanulmányai, valamint a pedagógiai asszisztens és az iskolatitkár betegsége.

Nevelő-oktató munka:

- **Tanulói létszám**: 371 fő, az alsó tagozaton 194 tanuló, a felsőben 177 fő., ami emelkedést mutat az előző tanévhez képest. (+23 fő).
- **SNI-s tanuló** 5 fő volt, a **BTMN-es** státuszú tanulók száma 16 fővel emelkedett a tavalyi évhez képest, idén 61 fő gyermek rendelkezett BTMN-es státusszal. Hátrányos helyzetű, ill. halmozottan hátrányos helyzetű, lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nem volt ebben a tanévben. A korábbi teljes állású fejlesztő pedagógust ebben a tanévben nem tudták pótolni, így részmunkaidős kollegákat alkalmaztak, de kevesebb órát tudtak ellátni. 61 főnek 72 óra volt BTMN fejlesztés ebben a tanévben, 89 óra várható a következő tanévben.
- A **tanulmányi átlagok** továbbra is magasak, mindenhol 4,5 felett van.
- Az egy főre jutó igazolt **hiányzások** száma emelkedett (104,2 óra/fő). Az igazolatlan hiányzások késésekből adódnak össze a 8. évfolyamon. A 8. évfolyamon fordult elő ebben a tanévben is magas hiányzás, ahol gyanítják, hogy nem betegség áll a háttérben, de orvosi igazolást mindig hozott a tanuló, ezért magas ott az igazolt hiányzások száma. Sajnos minden tanévben van néhány tanuló, aki 250 óra felett hiányzik, többnyire betegség miatt.
- **Lemorzsolódással veszélyeztetett** tanuló nem volt.
- A **továbbtanulási** mutatók szerint tanulói többsége gimnáziumban tanul tovább, 90% abba az intézménybe jutott be, amit első helyen megjelölt.
- Az iskola tanulói nagy számban vettek részt helyi, vármegyei és országos **tanulmányi versenyeken** szép eredménnyel (matematika, magyar irodalom/nyelvtan és természettudományi versenyeken) amelyeket a beszámoló részletesen felsorol. Köszönet a tehetséggondozó felkészítő tanároknak.
- Az Intézmény **hitéletében** a hagyományos alkalmakat megtartották a rendezvénytervnek megfelelően, de itt is racionalizálásra van szükség. Elnyerték a teremtvédő iskola címet, a hozzá tartozó programot kidolgozták és elkezdték megvalósítani. Az imaterem püspöki megáldása megtörtént, rendszeresen tartottak ott Szentségimádást a leendő gimnáziumért a szülők bevonásával.
- Az intézményben folyó **egyéb pedagógiai eljárásokról, módszertanokról** rövid, de átfogó képet nyújt a beszámoló.
- A **szülőkkel való kapcsolattartás** rendszeres, jól működő rendszerben zajlik.
- Az Intézményben meghatározott szabályzatban folyik a **gyermekvédelmi munka**, a jelzőrendszeri tagokkal való együttműködés (családsegítő szolgálat, központ, pedagógiai

szakszolgálat szakemberei, védőnő, iskolaorvos) kiváló, az iskolában dolgozó segítő csapat összehangolt, kiváló munkát végez. Az iskolai szociális segítő jelen van az iskolában. A tanév folyamán több alkalommal vontak be külső előadókat, akik a gyermekek számára tartottak előadásokat a korosztályukat fenyegető veszélyekről.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi elvárásnak megfelelő szempontok és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről.

Számos tartalmas programot nyújtanak a tanulóknak mind a tanulmányok, a közösségi élet, a hitélet területén, de nem marad idő a megörvendezésre, reflexióra, ezért a rendezvények számának és jellegének racionalizálása a következő tanévben fontos feladat lesz. Az állandó rendezvényi telítettség miatt nehezen vagy nem sikerült befejezni a tananyagot.

Szép eredményeik születtek, melyek közül volt tervezett (Organikus Nevelési Intézmény cím), és volt olyan, ami a tanév során alakult (Teremtésvédő Iskola cím, Milliő Lépés földj). Több pályázaton vettek részt az Alapítványukkal együtt, összesen majdnem 18.000.000 Ft összegben nyertek támogatást az iskolának. A 2026 őszén induló gimnáziumi tagintézmény előkészületei megkezdődtek.

Vác, 2024. július 31.


Puskás Tibor Balázs
főigazgató

